

Гаркуша В.З., Сапогов А.Е.

ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗАХ И ПУТИ ИХ УСТРАНЕНИЯ

PROBLEMS OF INTRODUCTION OF E-LEARNING AT HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND WAYS OF ITS ELIMINATION

valentin@prometeus.ru

Компания "Виртуальные технологии в образовании"

г. Москва



Рассматриваются проблемы внедрения электронного обучения в вузах России. Предлагаются пути оптимизации финансовых и организационных затрат, упрощающие путь вуза от идеи до успешной ее реализации.

Problems of introduction of e-learning at universities of Russia are considered. There are offered the ways of optimization of the financial and organizational expenses, simplifying the way from idea to its successful realization.

Чаще всего на различных выставках и конференциях, посвященных электронному обучению, обсуждаются вопросы, связанные с выбором систем дистанционного обучения (СДО), методикой преподавания, технологиями и программными средствами разработки электронных курсов и т.д. Эти компоненты электронного обучения являются важными, но не оказывающими решающее влияние на успех того или иного проекта внедрения электронного обучения в вузе.

О проблемах внедрения электронного обучения в вузах, о неудачных проектах, как о человеческих болезнях, говорить не очень принято. Но если не говорить о сложностях таких проектов и не рассматривать совокупность проблем в целом, достичь положительного результата просто невозможно.

С чего начинается проект внедрения электронного обучения в вузе? Как и любой проект, он должен начинаться с плана, оценки возможности вуза и затрат на его реализацию, желательно с разбивкой по годам, что вузы чаще всего это не делают. Как ни странно, руководители проектов в первую очередь рассматривают варианты приобретения СДО и не уделяют особое внимание тому, какой электронный контент будет размещен в СДО, по каким курсам и тестам будет проходить обучение и проверка знаний. Весьма часто после приобретения вузом СДО и установки в нее нескольких курсов и тестов проект заканчивается, не успев начаться. Это происходит потому, что организаторам легче всего выбрать СДО, а не заняться разработкой электронных учебных материалов и другой вспомогательной работой. Не оправданные ожидания только подливают воду на мельницу недругов электронного обучения.

Другая проблема таких проектов - немалые финансовые затраты на внедрение вузовского электронного обучения, но организационные затраты не в пример выше. Именно из-за них в первую очередь рушатся все планы и проекты.

Финансовые затраты складываются из:

- затрат на приобретение СДО;
- затрат на приобретение серверов и серверного программного обеспечения;
- затрат на оплату труда системных администраторов, поддерживающих функционирование СДО;
- затрат, явных и неявных, на оплату труда преподавателей, создающих электронный контент и тесты для последующей разработки на их основе электронных курсов;

- затрат на оплату труда сотрудников отдела разработки электронных курсов из представленного преподавателями электронного контента.

Организационные затраты включают в себя:

- разработка регламентирующих документов и материалов внедрения электронного обучения в вузе;
- преодоление внутреннего сопротивления прежде всего ППС новым методам обучения, иногда выливающегося в открытый саботаж;
- организацию разработки преподавателями электронного контента;
- организацию обучения преподавателей умению работы в системе электронного обучения.

Как Вы видите – проблемы немалые и, чтобы с ними справиться, нужна твердая и целенаправленная позиция руководства вуза на реализацию проекта внедрения электронного обучения в вузе, рассчитанная на годы. Много ли у нас руководителей вузов, готовых спорить и ссориться со своим ППС и финансировать многолетний завязанный на массе рисков проект? По этой причине, по нашей оценке, в России не более 70 вузов реально используют электронное обучение в своей деятельности, остальные это только декларируют.

Так надо ли мучиться и внедрять электронное обучение в своем вузе? **НАДО!** Электронное обучение не только эффективно, но и выгодно в экономическом плане, что подтверждает мировой опыт, практика вузов, уже использующих у себя электронное обучение, и 12-летняя деятельность компании «Виртуальные технологии в образовании» в области внедрения вузовского электронного обучения (более 300 вузов – клиентов компании).

А если подойти к этому вопросу с другой стороны? Надо ли Вам самостоятельно решать все задачи, возникающие при внедрении электронного обучения? Почему бы Вам не воспользоваться опытом и готовыми ресурсами других вузов, чтобы не изобретать велосипед и сократить свои финансовые и временные расходы? Компания «Виртуальные технологии в образовании» готова взять на себя большинство трудноразрешимых проблем, перечисленных выше и выделенных курсивом, чтобы решить их в сжатые сроки.

Мы предлагаем Вам пройти за три месяца путь вузов-лидеров в области дистанционного обучения, на который они потратили не один год. Вы ничем не рискуете, ведь затраты на реализацию полнофункционального дистанционного обучения в вашем вузе составят всего лишь 15 % от стоимости годового обучения каждого студента, обучающегося с применением дистанционных образовательных технологий.

В эти затраты включается стоимость аренды электронных курсов, соответствующих ФГОС и апробированных другими вузами, а также системы дистанционного обучения (СДО) «Прометей», в которой эти курсы будут размещаться. Кроме этого мы предоставляем вам возможность проведения интерактивных веб-конференций на платформе Big Blue Button (BBB). Интегрированные СДО «Прометей» и BBB устанавливаются на

сервере компании и сопровождаются нашими специалистами. Вам не придется создавать свою службу техподдержки.

В настоящее время мы предлагаем следующие направления обучения:

- 08100 Экономика;
- 08200 Менеджмент;
- 30900 Юриспруденция;
- 230700 Прикладная информатика и другие

В течение трех месяцев мы на условиях дополнительного договора можем подготовить для вашего вуза полный комплект нормативно-методических материалов, соответствующих требованиям Министерства образования и науки РФ, провести обучение преподавателей-тьюторов и организаторов дистанционного обучения.

Внедрение электронного обучения непростая задача, с которой справиться без серьезных материальных вложений, помощи IT-специалистов, внедренцев, авторов электронного контента, невозможно. Именно поэтому нами организован сервис для вузов, позволяющий им арендовать электронные курсы, размещенные в СДО на семестр или год. Используя наше предложение, Вы сможете минимизировать затраты на проект и уйти от необходимости долгосрочных финансовых вложений. Параллельно Вам будет оказываться, если необходимо, методическая помощь по внедрению дистанционного обучения, в том числе и дальнейшего его сопровождения в вашем вузе. Мы готовы выполнить проект «под ключ». Вы ничем не рискуете и если вам что-то не понравится всегда можете прекратить обучение и вернуться к старым формам образования.

Если Вашему вузу не хватает преподавателей-предметников под открываемые вами новые направления обучения, переводите их в форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий, что позволяет делать новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», и набирайте необходимые кадры из создаваемой нами информационной базы преподавателей-тьюторов России, имеющих опыт дистанционного обучения.

Все, что требуется от вуза для организации дистанционного обучения – желание руководства внедрить новые информационные технологии в учебный процесс, что принесет ему новый источник дохода.

Реализовав наше предложение, Ваш вуз получит возможность:

- увеличить количество студентов за счет иногородних, в том числе зарубежных студентов и инвалидов;
- увеличить доход, в том числе зарплату преподавателей;
- повысить престиж, конкурентоспособность и привлекательность вуза для абитуриентов и, как следствие, проходной балл ЕГЭ;
- расширить перечень направлений обучения;
- поднять квалификацию профессорско-педагогического состава;
- снизить загрузку аудиторного фонда и издержки на обучение в целом.

28 ноября 2012 г. в МЭСИ на совещании по вопросам электронного обучения в России Министр образования и науки Российской Федерации Дмитрий Ливанов выдвинул предложения: включить требования по использованию вузом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в аккредитационный и лицензионный показатели, в показатели ежегодного министерского мониторинга вузов, а также отразить это в государственных образовательных стандартах.

Не надо откладывать на завтра то, что можно сделать сегодня!